

### 3. Задачи и направления деятельности

Цикловые методические комиссии как структурное подразделение образовательного учреждения создаются для решения определенной части задач, возложенных на Техникум:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

#### 1. Общие положения

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации преподавателей;

- проведения педагогических экспериментов;

#### 2. Организация деятельности.

- организация и проведение работы по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

#### 4. Основные формы работы

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей и т.п.;
- заседания методических комиссий по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеаудиторные мероприятия по дисциплинам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение занятий;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

### 5. Содержание работы

Основным содержанием работы цикловых методических комиссий является:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО;
- разработка рабочей учебно-программной документации;
- анализ учебно-программной документации, внесение корректив;
- внесение предложений по учебно-программной документации с учетом потребностей предприятий и организаций;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- составление паспортов комплексного методического обеспечения предметов и профессий; разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, методические рекомендации и т. д.);
- разработка тестовых заданий для контроля качества профессионального обучения;
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад, семинаров-практикумов, конференций, конкурсов и т.д.

## **6. Права методических комиссий**

Цикловая методическая комиссия имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогических работников для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос перед администрацией Техникума о поощрении педагогов методической комиссии за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогических работников;

## **7. Контроль за деятельностью методических комиссий**

Контроль над деятельностью методических комиссий осуществляется директором, его заместителями по учебно-методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля, утверждаемыми директором.

Заместитель директора по УМР

Прохина В.Л.