



Негосударственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
г. Краснодар ул. Коммунаров, 121
тел: 8(861)253-00-63, E-mail: skt.k@mail.ru

Директор



«Знание»
Макарова
2014

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования РФ от 23.07.2013 N 203-ФЗ «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов».

1.2. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения обучающимися учебных дисциплин через балльные оценки и с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

1.3. Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности техникума.

1.4. Балльно-рейтинговая система обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

1.5. Балльно-рейтинговая система основана на подсчете баллов, заработанных студентом за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, курсовых работ, проектов и т.д.).

1.6. Контроль (текущий, промежуточный) успеваемости осуществляется в срок, указанный в рабочей программе дисциплины.

1.7. Система, сроки, способы контроля, а так же критерии оценок должны быть четко расписаны и доведены до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования РФ от 23.07.2013 N 203-ФЗ «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов».

1.2. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения обучающимися учебных дисциплин через балльные оценки и с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

1.3. Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности техникума.

1.4. Балльно-рейтинговая система обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

1.5. Балльно-рейтинговая система основана на подсчете баллов, заработанных студентом за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, курсовых работ, проектов и т.д.).

1.6. Контроль (текущий, промежуточный) успеваемости осуществляется в срок, указанный в рабочей программе дисциплины.

1.7. Система, сроки, способы контроля, а так же критерии оценок должны быть четко расписаны и доведены до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

1.8. Введение балльно-рейтинговой системы требует от преподавателей организовать персональный контроль знаний, подготовить задания и другое методическое обеспечение.

1.9. Оценка знаний на итоговой государственной аттестации осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

2. Основные задачи

2.1. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

– четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

– осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы.

2.2. Преподавателям подобная организация обучения позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний.

2.3. Использование текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволяет техникуму:

- повысить уровень организации образовательного процесса;

- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений и навыков студентов;

- обеспечить объективность и прозрачность знаний, умений и навыков студентов;

- повысить конкурентность, состязательность студентов в процессе обучения;

- обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

3. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

3.1. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущие и промежуточные аттестации. Цель текущей аттестации – оценка результатов работы студента в течение семестра. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентом образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения.

Итоги текущей успеваемости подводятся в установленные учебным отделом техникума сроки.

Промежуточная аттестация – экзамен или зачет (дифференцированный зачет).

3.2. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (промежуточной) аттестацией, равна 100.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен (дифференцированный зачет), включает две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка

знаний студента на экзамене (дифференцированном зачете) (не более 40 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

- посещение каждого занятия по дисциплине оценивается преподавателем в рейтинговых баллах (до 0,5) в соответствии с утвержденными критериями рейтинговой оценки (не более 15 баллов);

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом (не более 20 баллов);

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы и др.) (не более 25 баллов).

Если в семестре предусмотрена сдача зачета без оценки, то по результатам работы в семестре студент может получить оценку до 60 баллов.

3.3. Критерии балльной оценки определенных тем и видов работы предлагается ведущим преподавателем по данной дисциплине в зависимости от структуры дисциплины, отражается в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии донести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

3.4. В случае пропуска студентом семестровых контрольных мероприятий по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту сдать пропущенные темы в часы консультаций.

3.5. Если по итогам семестра, набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине составляет меньше 40 баллов, то студент не допускается до сдачи экзамена (зачета, дифференцированного зачета) по данной учебной дисциплине. Учебно-методический отдел разрабатывает и утверждает формы ликвидации текущих экономических задолженностей (письменная работа, устный опрос и т.д.), устанавливает сроки и организует контроль знаний студентов.

3.6. Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций перед сессией. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на промежуточной аттестации, не превышает 40 баллов.

3.7. Перевод балльных оценок в академические оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при формах контроля экзамен или дифференцированный зачет производится по следующей шкале:

- «Отлично» – от 88 до 100 баллов;
- «Хорошо» – от 73 до 87 баллов;
- «Удовлетворительно» – от 60 до 72 баллов;
- «Неудовлетворительно» – до 60 баллов.

Если по учебной дисциплине предусмотрен зачет без оценки, то перевод балльных оценок осуществляется следующим образом:

«Зачтено» – от 60 до 100 баллов.

3.8. Во время проведения экзамена (зачета, дифференцированного зачета) преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационную ведомость балльно-рейтинговую оценку студента и академическую оценку студента по дисциплине. Данные оценки должны быть подтверждены подписью преподавателя, принимающего экзамен (зачет).

Зам. директора по УМР

В.Л. Прохина