

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарова Елена Леонидовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:17:09  
Уникальный идентификатор:  
b55e8b63cad9b3788b225b9b11839e27c25c74d4



Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум «Знание»  
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
«08 » июля 2024г  
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
Е.Л.Макарова  
« 08 » июля 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Наименование специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификации выпускника

**Операционный логист**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Дивноморский филиал Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Фёдорова М.В.


Рецензент:

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**Обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла

Протокол №7 от 08.07.2024

Председатель ЦМК

 Земсков В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении (ПК):

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определение и анализ логистических издержек в производстве и распределении
- участия в оперативном планировании и распределении организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

### **уметь:**

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

### **знать:**

- классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической

концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью

- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

### **1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:**

всего – 36 часов (1 неделя).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.)	Сроки проведения (9 кл. / 11 кл.)
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2,	ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	36 / 1	5 / 3 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов (тем)	Виды работ	Количество часов
Основы транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.</li> <li>2. Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей.</li> <li>3. Производство осмотра товарно-материальных ценностей и занесение в описи их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей.</li> <li>4. Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов.</li> <li>5. Нормирование товарных запасов.</li> <li>6. Применение методологических основ систем управления запасами в конкретных ситуациях.</li> <li>7. Оценка рациональности структуры запасов.</li> <li>8. Проведение выборочного регулирования запасов.</li> </ol>	36
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия *Лаборатории «Планирование и организация логистических процессов»* и *Кабинета анализа логистической деятельности*

*Оборудование Лаборатории «Планирование и организация логистических процессов»:*

Стол преподавателя компьютерный,  
стул преподавателя компьютерный,  
стол ученический компьютерный,  
стул ученический,  
доска магнитно-меловая .

Наглядные пособия

Стенды:

Выдающиеся деятели информатики– 1шт,  
Алгоритм и его формальное исполнение– 1шт,  
Компьютерные сети– 1шт,  
Техника безопасности в кабинете информатики– 1шт,  
Архитектура персонального компьютера– 1шт

Плакаты:

Алгоритмизация и программирование– 1шт,  
Алгоритмические структуры– 1шт.

Технические средства обучения

Персональные компьютеры – 10шт. iRU Cily в составе AMD Ryzen 5 4500/GIGABYTE A520M K V2/2x8Gb/GTX 1650 4Gb,

Лицензионное программное обеспечение:

Openoffice; Linuxmint 19 GNUGPL; MozillaFirefoxGPL /LGPL/MPL;  
ArduinoIDEGNUGPL; FreeCADGNUGPL; QElectroTech GNUGPL; PyCharm  
Community Edition Apache; Python3.8 IDLEPSFL (соответствует GNUGPL);  
Oracle Mysql GNUGPL т; Phpmyadmin GNUGPL; Libre Office, MS Office  
2019, MS Windows 10.

Специализированное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8. ERP Управление предприятием 2.

1С: WMS Логистика. Управление складом.

1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

1С: Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП

**Средства визуализации:**

стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).



### *Оборудование Кабинета анализа логистической деятельности*

Стол преподавателя,  
стул преподавателя,  
стол ученический,  
стул ученический,  
доска меловая трехстворчатая -1шт.

Наглядные пособия :

Транспортная карта России – 1 шт.

Информационные стенды:

Логистика – 1 шт.,

Логистические операции и функции – 1 шт.,

Традиционный и логический подходы к управлению МП (на макроуровне) – 1 шт.,

Упрощенная схема цепочки поставок – 1 шт.,

Накопительный элемент – 1 шт.,

Подходы к рассмотрению накопительного элемента – 1 шт.

Раздаточный материал для проведения практических занятий по дисциплине – 25 шт.

**Средства визуализации:**

Стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96851.html>
2. Гаранин, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97327.html>
3. Белякова, Е. В. Логистика распределения : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

- BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107206.html>
4. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81019.html>
5. Логистика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87820.html>
6. Промышленная логистика : учебно-методическое пособие / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Н. В. Барсегян, Р. М. Ахметшин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2540-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100598.html>
7. Управление качеством : учебное пособие для СПО / Н. А. Сазонникова, Е. Л. Москвичева, А. В. Керов, Г. А. Галимова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-1213-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106867.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76993.html>
2. Воронцова, Н. В. Управление качеством : учебное пособие для СПО / Н. В. Воронцова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1258-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106866.html>
3. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92376.html>
4. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург :

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87819.html>

5. Терешкина, Т. Р. Логистика складирования : учебное пособие / Т. Р. Терешкина, А. Н. Назарова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-91646-124-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103957.html>

6. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81019.html>

7. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91889.html>

8. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6, 978-5-4497-1011-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105175.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Логистический портал – <http://www.lobanov-logist.ru>
2. Информационный портал по логистике – <http://www.logistic.ru/>
3. Сообщество специалистов по логистике – <http://www.logist.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация логистических процессов в производстве и распределении» является освоение теоретических знаний по междисциплинарным курсам «Производственная логистика» и «Распределительная логистика».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Организация логистических процессов в производстве и распределении» и опыта

практической деятельности по соответствующей специальности. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определения потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции.</li> <li>– эффективность оценки рациональности структуры запасов.</li> <li>– правильность расчетов показателей оборачиваемости групп запасов.</li> <li>– правильность проведения выборочного регулирования запасов.</li> <li>– точность определения сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов.</li> <li>– эффективность практического применения системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ).</li> <li>– эффективность практического применения системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).</li> <li>– качество разработки оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии;</li> <li>– точность определения зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения;</li> <li>– эффективность разработки рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы;</li> <li>– качество разработки алгоритма действий по организации закупочной деятельности на</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>

	<p>предприятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определения потребности предприятия в материальных ресурсах;</li> <li>– эффективность оптимального выбора поставщика материальных ресурсов</li> </ul>	
<p>ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выбора оптимальной системы управления заказами на предприятии.</li> <li>– правильность выбора наиболее предпочтительной системы управления запасами (СУЗ).</li> <li>– качество проведения оценки основных параметров различных систем управления запасами.</li> <li>– эффективность разработки и применения критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов, перевозчиков грузов.</li> <li>– правильность осуществления расчета потребности в складских помещениях и складских площадях.</li> <li>– правильность разработки оптимальной организации системы складского зонирования.</li> <li>– качество разработки оптимальной организации движения товарных потоков на складе.</li> <li>– целесообразность выбора складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки.</li> <li>– правильность осуществления выбора транспортного средства для транспортировки груза.</li> <li>– рациональность применения методологии проектирования процесса закупок на предприятии.</li> <li>– оригинальность применения систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах.</li> <li>– эффективность проектирования рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах.</li> <li>– целесообразность применения методологии проектирования зон складских помещений.</li> <li>– рациональность размещения товаров на складе.</li> <li>– качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованная оценка качества выполненных работ;</li> <li>– систематическое планирование собственной учебной деятельности;</li> <li>– грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</li> <li>– осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных источников информации при освоение программы профессионального модуля;</li> <li>– получение и сохранение нужной информации;</li> <li>– извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</li> <li>– расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> <li>– грамотная постановка целей;</li> <li>– выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</li> <li>– обеспечение выполнения поставленных задач , в т.ч.по применению финансовой грамотности в различных</li> </ul>	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение

	жизненных ситуациях.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная оценка вклада членов команды в общую работу;</li> <li>– формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности;</li> <li>– успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля.</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное применение устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>– эффективное применение устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешное прохождение практики;</li> <li>– регулярное и качественное выполнение аудиторной и самостоятельной работы по программе ;</li> <li>– участие в различных мероприятиях по тематике традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений антикоррупционного поведения</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивание эффективных вариантов действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач с учетом необходимости сохранения окружающей среды и ресурсосбережения,.</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в различных мероприятиях по тематике изменения климата и внедрения принципов бережливого производства,</li> </ul>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические процессы;</li> <li>– проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– регулярное использование различных источников профессиональной информации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>