

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2024 10:36:50
Уникальный идентификатор:
b55e8b61-11057868-25b9b116-127c25c74d4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)

Принято на заседании
Педагогического совета
НАНЧПОУ СКТ «Знание»
« 25 » 03 2024 г
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»
Е.Л. Макарова
« 25 » 03 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификации выпускника

Операционный логист

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Тимашевский филиал Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Дорошенко В.М.

Рецензент:

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК дисциплин профессионального цикла

« 25 » 03 2024 г., Протокол № 3

Председатель ЦМК  Дорошенко В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правильно понимать основные экологические понятия и термины;
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- законы функционирования природных экосистем;
- характер формирования биосферы и техносферы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- основы рационального природопользования.

Уметь:

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- владеть методами экологических расчетов;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | |
|--------|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Природопользование, виды природопользования | Содержание учебного материала: | 6 | 2 |
| | <i>Природопользование: основные положения.</i> <i>Принципы природопользования.</i> <i>Формы природопользования.</i> <i>Виды природопользования, их характеристика.</i> <i>Объекты, субъекты и содержание права природопользования.</i> <i>Оптимизация природной среды.</i> | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | <i>Общее природопользование.</i> <i>Специальное природопользование.</i> <i>Нерациональное природопользование.</i> <i>Рациональное природопользование.</i> | | |
| Тема 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы | Содержание учебного материала: | 6 | 3 |
| | <i>Понятие «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».</i> <i>Основные причины экологических кризисов и катастроф.</i> <i>Классификация экологических кризисов и катастроф.</i> <i>Антропогенная экологическая катастрофа</i> <i>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i> <i>Природная экологическая катастрофа.</i> | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | <i>Техногенные катастрофы.</i> <i>Лимнологическая катастрофа.</i> | | |
| | Содержание учебного материала: | 6 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| Тема 3. Правовые основы, правила и нормы природопользования | <i>Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития. Правовое регулирование отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов. Организация воспитания и обучения кадров, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных действий. Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы. Юридическая ответственность правонарушителей. Экономический механизм охраны среды.</i> | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | <i>Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды».</i> | | |
| Тема 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования | Содержание учебного материала: | 6 | 3 |
| | <i>Принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные и международные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества. Международные форумы. Всемирная хартия охраны природы.</i> | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| Тема 5. Современное состояние окружающей среды | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Природа как первооснова возникновения и развития общества. Экосистемы, растительность и животный мир. Загрязнение среды и здоровье населения. Современная организация охраны окружающей среды.</i> | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| Тема 6. Глобальные проблемы экологии | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Причины и предпосылки глобальных проблем в экологии. Сокращение численности и площади естественных сред обитания. Демографические прогнозы и перспективы. Пути решения глобальных экологических проблем.</i> | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| | Практические занятия: | 2 | |
| | <i>Анализ экологических проблем Краснодарского края.</i> | | |
| | <i>Анализ экологических проблем г. Армавира.</i> | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</i> | | |
| | <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i> | | |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| | Всего: | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *Кабинет безопасности жизнедеятельности*

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт,

стул преподавателя – 1 шт,

стол ученический – 17 шт.,

стул ученический -34 шт.,

доска магнитно-меловая -1шт.

Наглядные пособия

Плакаты:

Пожарная безопасность– 1шт,

Экологическая безопасность– 1шт

Индивидуальные средства защиты:

Общевойсковой противогаз - 15 шт.,

Общевойсковой защитный комплект-1шт,

Приборы радиационной разведки, химической разведки. –2 шт.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен Т11 В/Р «Максим II- 01» -1 шт.

Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи– 1шт.

Раздаточный материал для проведения практических занятий по Экологическим основам природопользования.

Средства визуализации:

Стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>

Дополнительная литература:

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

3. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89488>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>
<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: | |
| грамотно объяснять экологические процессы и явления; проводить мониторинг окружающей среды; владеть методами экологических расчетов; на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения; делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации | Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой |
| знания: | |
| правильно понимать основные экологические понятия и термины; основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды; законы функционирования природных экосистем; характер формирования биосферы и техносферы; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; основы рационального природопользования | Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой |