



Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо - Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)
350000, г. Краснодар, ул. Леваневского, 66
☎ тел./факс 8(861) 253-61-52, 8(861) 253-61-54
E-mail:skt-k-z@mail.ru; www.skt-k-z.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор НАНЧПОУ СКТ «Знание»

Е.Л. Макарова

« 08 » 20 23 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59), ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22.04.2014г. № 383, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Уставом НАНЧПОУ СКТ «Знание», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся НАНЧПОУ СКТ «Знание».

В рамках специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется подготовка специалистов базового уровня среднего профессионального образования.

Квалификация выпускника по базовому уровню – техник

1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по данной специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в НАНЧПОУ СКТ «Знание» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций.

1. Вид деятельности. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Вид деятельности. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Вид деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.3 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4 ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Приказа Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 г.

1.5 Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев по вопросам служебной необходимости.

2. Проведение государственной итоговой аттестации

2.1 Государственная итоговая аттестация выпускников по программе СПО в соответствии с ФГОС СПО состоит из одного аттестационного испытания - защиты дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности объем времени на подготовку дипломного проекта составляет 4 недели (с 17.05.2024 г. по 13.06.2024г.)

2.3 Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с 14.06.2024 г. по 27.06.2024г.

3. Комиссия государственной итоговой аттестации

3.1 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается директором техникума.

3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии НАНЧПОУ СКТ «Знание», утверждается лицо, не работающее в НАНЧПОУ СКТ «Знание», из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускник
- представителей организаций-партнеров при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению НАНЧПОУ СКТ «Знание» Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3.3 Директор Техникума является заместителем председателя ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.4 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Подготовка аттестационного испытания

4.1 Выбор темы, порядок и срок закрепления ее за обучающимся

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (п. 8.6. ФГОС СПО).

При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что содержание может основываться:

- на обобщении выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

4.2 Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (Приложение А).

4.3 Выпускник должен подать заявление на имя заместителя директора по учебно-методической работе (руководителя филиала) о выборе темы дипломного проекта, подписанное руководителем. После рассмотрения заявления тема дипломного проекта утверждается заместителем директора по учебно-методической работе (руководителем филиала).

4.4 Изменение темы дипломного проекта разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованному с заместителем директора по учебно-методической работе (руководителем филиала).

4.5 Обучающемуся за 6 месяцев последнего учебного года до защиты дипломного проекта должны быть доведены до сведения: Программа итоговой аттестации, требования к выпускным работам, а также критерии оценки знаний. Задание на дипломный проект выдается

обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5. Обязанности руководителя дипломного проекта и порядок ее выполнения обучающимся

5.1 Руководитель дипломного проекта:

- составляет и выдает утвержденное задание на дипломный проект с указанием сроков выполнения отдельных разделов (Приложение Б);
- оказывает помощь в составлении календарного графика работы, устанавливает время консультаций на весь период выполнения работы;
- осуществляет руководство и контроль за процессом научного исследования обучающегося;
- рекомендует обучающемуся необходимые нормативно-правовые акты, научную и специализированную литературу, справочные материалы и другие источники по выбранной теме;
- оказывает обучающемуся помощь в составлении плана дипломного проекта;
- проводит предусмотренные планом консультации;
- контролирует прохождение обучающимся производственной (преддипломной) практики и ход выполнения дипломного проекта;
- принимает организационные решения в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы дипломного проекта содержанию;
- дает письменный отзыв к дипломному проекту (Приложение В);
- контролирует наличие и правильность оформления внешней рецензии на дипломный проект (Приложение Г).

5.2 За достоверность данных, представленных в дипломном проекте, несет ответственность обучающийся (автор данной работы).

После одобрения содержания дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе со своим отзывом представляет его заместителю директора по учебно-методической работе (руководителю филиала).

5.3 Заместитель директора по учебно-методической работе решает вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении заместитель директора по учебно-методической работе (руководитель филиала) подписывает предоставленные дипломные проекты.

5.4 В срок не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА в учебном отделе должны быть собраны все дипломные проекты, допущенные к защите.

6. Рецензирование дипломных проектов

Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломных проектов проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами по тематике дипломных проектов из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Содержание рецензии содержит: заключение о соответствии темы и содержания дипломных работ, оценку качества выполнения каждого раздела дипломных работ, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценивается дипломный проект по пятибалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). В рецензии отмечаются как достоинства, так и недостатки дипломного проекта, делается общий вывод об уровне исследования. Обучающийся вправе ознакомиться с отзывом и рецензией.

7. Перечень необходимых документов, предоставляемых на заседание ГЭК

- приказ о назначении государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- программа ГИА;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- протокол государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки выпускников.

8. Принятие решений ГЭК

8.1 Пример критериев оценок, определяющих результаты защиты дипломного проекта (Приложение Д)

8.2 Документация по государственной итоговой аттестации.

Результаты, а также особые мнения членов комиссии записываются в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии, зачетной книжке обучающегося.

8.3 Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равенстве голосов, решение принимает председатель ГЭК.

Результаты ГИА объявляются в тот же день.

Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии и секретарем.

8.4. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

8.5 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

8.6 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

8.7 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

8.8 По результатам проведения государственной итоговой аттестации председателем ГЭК составляется отчет о защите дипломного проекта (работы).

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9.1 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения защиты дипломных проектов (работ).

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

9.2 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.3 Состав апелляционной комиссии утверждается директором техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей (директор, руководители филиалов) или заместителей директора или руководителей филиалов техникума, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

9.4 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.5 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

9.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения процедуры ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения процедуры ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения процедуры ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

9.7 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня

с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

9.8 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

9.9 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.11 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

10. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

10.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

10.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение специальных условий проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

10.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика дипломного проектирования по профессиональным модулям ФГОС специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Проект участка по ремонту двигателей легковых автомобилей.
2. Проект участка мойки легковых автомобилей.
3. Проект участка мойки грузовых автомобилей.
4. Проектирование участка диагностики легковых автомобилей с разработкой стенда для диагностики тормозной системы.
5. Проект СТО легковых автомобилей.
6. Проект СТО грузовых автомобилей и автобусов.
7. Проект аккумуляторного отделения предприятия автомобильного транспорта.
8. Проект станции технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей отечественного и зарубежного производства.
9. Проект медницкого участка предприятия автомобильного транспорта.
10. Техническое перевооружение зоны ТО-1 автобусов.
11. Техническое перевооружение зоны ТО-2 автобусов.
12. Реконструкция участка ТО (ремонта) АТС действующего предприятия.
13. Проект частичной автоматизации технологического процесса кузовного ремонта автотранспорта.
14. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей КамАЗ.
15. Проектирование специализированного автоцентра.
16. ПАТ. МАЗ-437040. Проект участка ремонта двигателей.
17. ПАТ. ЗИЛ-431410. Проект участка ТО-2.
18. ПАТ. ЗИЛ-432932. Проект агрегатного участка.
19. ПАТ. МАЗ-53371. Проект малярного участка.
20. ПАТ. МАЗ-437040. Проект слесарно-механического участка.
21. ПАТ. МАЗ-63171. Проект участка ТО-1.
22. ПАТ. КАМАЗ-5425. Проект разборочно-моечного участка.
23. ПАТ. ЗИЛ-3250. Проект гальванического участка.
24. ПАТ. КАМАЗ-53215. Проект участка восстановления основных и базовых деталей.
25. ПАТ. ЗИЛ-431410. Проект кузнечного участка.
26. ПАТ. МАЗ-4380. Проект участка ЕО.
27. ПАТ. МАЗ-63171. Проект термического участка.

28. ПАТ. КАМАЗ-4310. Проект участка диагностики.
29. ПАТ. ЗИЛ-3250 АО. Проект зоны ТО-1.
30. ПАТ. КАМАЗ-5320. Проект диагностического участка.
31. ПАТ. ЗИЛ-431410. Проект аккумуляторного участка.
32. ПАТ. КАМАЗ-53212. Проект участка по ремонту топливной аппаратуры.
33. ПАТ. КАМАЗ-53215. Проект сборочного участка.
34. ПАТ. КАМАЗ-5425. Проект универсального участка.
35. ПАТ. МАЗ-4380. Проект кузовного участка.
36. ПАТ. Проект слесарно-механического участка.
37. ПАТ. Проект зоны ТО-2.
38. ПАТ. Проект зоны мойки автобусов.
39. ПАТ. Проект участка текущего ремонта.
40. ПАТП. ЛИАЗ-5256. Проект моторного участка.
41. ПАТП. НефАЗ-5299. Проект участка ремонта двигателей.
42. ПАТП. ЛИАЗ-6212. Проект участка мойки.
43. СТОА. Проект малярного участка.
44. СТОА. Проект агрегатного участка.
45. АТП. Проект зоны ТО-1.
46. АТП. МАЗ-5516. Проект агрегатного участка.
47. АТП. КАМАЗ-55111. Проект шиномонтажного участка.
48. ПАТ. ГАЗ-33104. Проект зоны ТО-2.
49. Проект оптимизации технологического процесса ремонта двигателя.
50. Организация предпродажной подготовки и сервисного обслуживания автомобилей.
51. Модернизация центра технического обслуживания легковых автомобилей.
52. Проект участка технического обслуживания и ремонта ходовой системы легковых автомобилей.
53. Проект участка ТО и ремонта ходовой системы грузовых автомобилей.
54. Проект шиномонтажного участка для легковых автомобилей.
55. Проект шиномонтажного участка для грузовых автомобилей
56. Проект участка ремонта двигателей.
57. Проект электротехнического участка.
58. Проектирование участка диагностики элементов трансмиссии автомобиля Chevrolet с разработкой стенда «Коробка переключения передач».
59. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей марки Nissan с учетом обеспечения экологической безопасности.

60. Проект реконструкции станции технического обслуживания в г.Краснодар с реализацией эксплуатационных мероприятий по повышению экологичности подвижного состава.

61. Проектирование специализированного автоцентра фирмы Nissan с разработкой стенда диагностики системы питания автомобиля.

62. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей КамАЗ с разработкой стенда диагностики систем питания дизелей.

63. Проект агрегатного участка.

64. Техническое обслуживание и ремонт ходовой системы автомобиля с восстановлением шкворневого соединения.

65. Техническое обслуживание, ремонт и восстановление изношенных деталей тормозной системы с гидравлическим приводом.

66. Разработка технологического процесса по ремонту подвесок автомобиля (на примере...).

67. Проектирование участка диагностики тормозной системы с ABS автомобиля Volkswagen с разработкой стенда тормозной системы.

68. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобилей с конструктивной разработкой установки для промывки радиаторов.

69. Проектирование комплексных станций технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей Skoda.

70. Проектирование участка диагностики системы питания автомобиля Renault с конструктивной разработкой стенда «Система питания инжекторного двигателя».

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Проект совершенствования организации ремонта парка автомобилей с разработкой стенда для обкатки двигателя.

2. Анализ и прогнозирование объема технического обслуживания и ремонта автоцентра «Toyota» с разработкой стенда диагностики свечей системы зажигания автомобиля.

3. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с конструктивной разработкой устройства для выпрессовки шкворня переднего моста.

4. Организация предпродажной подготовки и сервисного обслуживания автомобилей с разработкой стенда диагностирования системы охлаждения автомобилей.

5. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с конструктивной разработкой стенда диагностики насосов системы смазки автомобиля Skoda.

6. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей КамАЗ с конструктивной разработкой стенда правки ободов колес.

7. Организация технического обслуживания и ремонта автомобильного парка с конструктивной разработкой стенда балансировки коленчатых валов двигателей автомобилей.
8. Организация ремонта двигателя легкового автомобиля с разработкой стенда промывки форсунок инжектора бензиновых ДВС легкового автомобиля.
9. Анализ и прогнозирование объема технического обслуживания и ремонта автоцентра «Nissan» с разработкой стенда системы зажигания автомобиля.
10. Организация технического обслуживания и ремонта грузового автопарка с разработкой стенда пневматической тормозной системы.
11. Организация ремонта двигателя легкового автомобиля с разработкой стенда системы охлаждения легкового автомобиля.
12. Планирование и организация ТО и/или ремонта автомобилей.
13. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта автотранспорта на примере пассажирского предприятия.
14. Организация работы диагностического поста по техническому обслуживанию.
15. Анализ работы участка технического обслуживания и/или ремонта автомобилей (систем, агрегатов).
16. Проект совершенствования работ по техническому и сервисному обслуживанию СТОА.
17. Разработка принципов управления участком технического обслуживания и/или ремонта автомобилей (систем, агрегатов).
18. Повышение качества работы участка ТО и/или ремонта автомобилей (систем, агрегатов).
19. Повышение эффективности работы участка ТО и/или ремонта автомобилей (систем, агрегатов).
20. Организация технического обслуживания и/или ремонта грузового автопарка.
21. Организация технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля с разработкой стенда «Система смазки».
22. Организация предпродажной подготовки и сервисного обслуживания автомобилей с конструктивной разработкой стенда диагностирования автомобилей Renault.
23. Проект организации технического центра технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей Toyota.
24. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой стенда диагностирования элементов рулевого управления.
25. Организация ремонта и технического обслуживания автомобильного парка с конструктивной разработкой стенда системы питания дизельного двигателя.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ «ЗНАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

(Заместитель руководителя

_____ филиала по УМР)

НАНЧПОУ СКТ «Знание»

_____ О.М. Смирнова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

обучающегося _____ *очной* _____ формы обучения _____ *4* _____ курса, группы _____ *20-А* _____
(очной/заочной) (№ курса) (№ группы)

Иванова Ивана Ивановича

(Фамилия Имя Отчество обучающегося)

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР):

*Проект участка по ремонту двигателей грузовых автомобилей
семейства MAN*

утвержденная приказом директора техникума

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Срок сдачи законченной ВКР в учебно-методический отдел:

« ____ » _____ 20 ____ г.

3. Исходные данные:

Грузовые автомобили семейства MAN;

Двигатель MAND2866;

Среднегодовой пробег $L_T = 60000$ км;

Число рабочих дней в году $D_{РГ} = 305$ дн;

Продолжительность рабочей смены $T_{см} = 8$ ч;

Число смен $C = 1$.

4. Содержание пояснительной записки проекта (разделы):

1 Теоретический раздел

2 Технологический раздел

3 Конструкторский раздел

4 Проектный раздел

5 Безопасность и экологичность проекта

6 Экономический раздел

5. Объем и содержание графической части проекта (листы):

1 Участок ремонта двигателей (A1)

2 Съёмник гильз блока цилиндров (A1)

3 Детализовка съёмника гильз блока цилиндров (A1)

4 Экономические показатели проекта (A1)

6. Консультанты по проекту:

Наименование раздела проекта	Консультант
6 Экономический раздел	Петров П.П.

7. График выполнения ВКР:

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Срок исполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Подбор литературы, ее изучение и проработка		
2. Сбор фактического материала по теме ВКР		
3. Разработка и представление на проверку руководителю 1-3 разделов ВКР		
4. Доработка 1-3 разделов ВКР с учетом замечаний руководителя		
5. Разработка и представление на проверку руководителю 4-6 разделов ВКР		
6. Доработка 4-6 разделов ВКР с учетом замечаний руководителя		
7. Согласование с руководителем ВКР выводов и предложений		
8. Получение отзыва руководителя ВКР		
9. Рецензирование ВКР		
10. Представление ВКР в учебный отдел		
11. Предварительная защита ВКР		
12. Защита ВКР	согласно приказу	

8. Дата выдачи задания:

« ___ » _____ 20 ___ г.

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

С.С. Сидоров

Задание принял к исполнению

_____ (подпись)

И.И. Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ «ЗНАНИЕ»**

ОТЗЫВ

руководителя на дипломный проект по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

обучающегося _____ курса группы _____

(Фамилия Имя Отчество обучающегося)

Тема дипломного проекта:

« _____ »

Характеристика работы обучающегося над дипломным проектом:

Руководитель дипломного проекта: _____

преподаватель специальных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ П.П. Петров

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ «ЗНАНИЕ»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект

обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество обучающегося)

Дипломный проект на тему: _____

Дипломный проект выполнен в следующем объеме:

- пояснительная записка на _____ листах;
- графическая часть на _____ листах.

1. Заключение о том, соответствует ли выполненный дипломный проект заданию:

2. Актуальность темы, соответствие современному уровню развития науки и техники: _____

3. Перечень положительных качеств, недостатков дипломного проекта и заключение о возможности применения на практике полученных результатов: _____

4. Реальность полученных дипломником технико-экономических показателей: _____

5. Оценка выполнения графической и текстовой части дипломного проекта (работы): _____

6. Отзыв о работе в целом (с оценкой): _____

Рецензент: _____

(место работы, занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись, заверенная печатью)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример критериев оценки дипломного проекта

Критериями оценки дипломного проекта являются:

- рекомендации по оценкам научного руководителя и рецензента;
- ее научный уровень, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, значение для практики;
- творческий подход к разработке темы;
- использование научной и специализированной литературы, практических материалов по теме исследования;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- аккуратность оформления работы и ее научно-понятийного аппарата;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ДП
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленный ДП имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления ДП

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Выпускник легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ДП не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ДП, материал излагается не связно, практическая часть ДП выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если выпускник на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДП выполнена качественно и на высоком уровне.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.