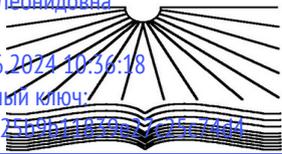


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макарова Елена Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2024 10:36:18
Уникальный программный ключ:
b55e8b63cad9b3788b27669c1397e6c57434



Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский техникум «Знание»
(НАНЧПОУ СКТ «Знание»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 ИНФОРМАТИКА

Наименование специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификации выпускника

Операционный логист

Тимашевск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167); Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных организаций.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Тимашевский филиал Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «СевероКавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель Яценко Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована к утверждению решением ЦМК
дисциплин профессионального цикла**

« 25 » 05 2024 г., Протокол № 3

Председатель ЦМК _____ Яценко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 02	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 03	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями;
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями;

MP 03	Овладение универсальными регулятивными действиями;
ПРб 1	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПРб 2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПРб 3	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПРб 4	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПРб 5	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПРб 6	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПРб 7	Сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПРб 8	Владение типовыми приемами понимания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций
ПРб 9	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПРб 10	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПРб 11	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы учебной дисциплины	125
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	84
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	9

2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
Раздел 1. Информационная деятельность человека		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 1, ПР6 2
Тема 1.1. Основные понятия теории информации	Содержание учебного материала Основные задачи информатики. Информация и информатика Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической социальной, культурной образовательной сферам Значение информатики при освоении профессии Основные определения свойства информации, классификация информации. Теоретические основы информатики	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		14	ОК 02, ОК 04, ОК 05, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 1-10
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала Информация, качество и количество информации.	4	
	Информационные процессы. Общее представление данных и понятие о системах счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления Арифметические действия в позиционных системах счисления Представление чисел в компьютере	2	
	Практическое занятие №1. Информация и формы ее представления. Количество информации	2	
Тема 2.2. Представление логических данных	Содержание учебного материала	4	
	Логические основы компьютеров. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Решение задач	2	
	Практическое занятие №2. Представление логических данных.	2	

Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	6	
	Алгоритмизация. Эволюция языков программирования. Алгоритмы и способы их описания. Классификация языков	2	
	программирования. Элементы языков программирования. Структура простой программы Типы данных. Основные инструкции языка.		
	Практическое занятие №3. Способы записи алгоритмических конструкций. Решение линейных задач.	2	
	Практическое занятие №4. Решение задач с ветвлением. Программирование циклов. Одномерные массивы	2	
Раздел 3. Средства и КТ		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 3
Тема 3.1. Структуры данных. Единицы хранения данных	Содержание учебного материала	6	
	Классификация программного обеспечения Операционная система Windows Службное программное обеспечение. Файловые менеджеры. Сжатие информации. Программы резервирования данных. Программы записи компакт дисков Программы записи и компакт-дисков. Простые структуры данных Массивы. Файловая структура. Файловые системы	2	
	Практическое занятие №5. Операционная система Windows	2	
	Практическое занятие №6. Создание структуры файлов и папок и работа с ними. Архивация и восстановление файлов.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		58	
Тема 4.1. Программное обеспечение обработки текстовых документов	Содержание учебного материала	20	
	Текстовый редактор Блокнот, WordPad. Текстовый процессор Word. Возможности настольных издательских систем.	2	
	Практическое занятие №7. Создание документа. ввод, редактирование и форматирование текстового документа.	2	

Практическое занятие №8. Оформление списков в текстовом документе.	2
Практическое занятие №9. Вставка и редактирование таблиц.	2
Практическое занятие №10 Средства создания и вставки рисунков. Построение диаграмм. Работа с редактором формул.	2
Практическое занятие №11. Создание графических объектов	2
Практическое занятие №12 Оформление колонтитулов и сносок.	2

	Практическое занятие №13 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Практическое занятие №14 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
	Контрольная работа №1	2	
Тема 4.2. Электронные таблицы. Основные понятия и элементы электронных таблиц	Содержание учебного материала	2	
	Электронные таблицы и их возможности. Интерфейс программы MS Excel. Типы данных число, текст, формула. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц	2	
Тема 4.3. Использование формул и функций	Содержание учебного материала	18	
	Сортировка и фильтрация данных Консолидация данных. Сводная таблица.	2	
	Практическое занятие №15 Создание, запоминание и редактирование электронной таблицы.	2	
	Практическое занятие №16. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице.	2	
	Практическое занятие №17. Абсолютная и относительная ссылки. Вставка функции.	2	
	Практическое занятие №18. Использование функций в табличном процессоре.	2	

	Практическое занятие №19. Логические функции в табличном процессоре.	2	
	Практическое занятие №20 Создание диаграмм и графиков в табличном процессоре.	2	
	Практическое занятие №21 Консолидация данных. Структурирование таблиц. Создание сводных таблиц	2	
	Практическое занятие №22. Использование комплексных возможностей MS Excel.	2	
Тема 4.4. Организация баз данных. Основные возможности Access	Содержание учебного материала	10	
	Создание базы данных обработка информации в базах данных. Табличные базы данных, системы управления базами данных, объемы СУБД, таблицы, формы запросы, отчеты.	2	
	Практическое занятие №23. Создание базы данных и таблиц в Access	2	
	Практическое занятие №24 Упорядочение данных, фильтрация Формы и простые запросы	2	
	Практическое занятие №25 Создание кнопочных форм.	2	
	Практическое занятие №26. Форматирование запросов.	2	
Тема 4.5. Мультимедиа технологии. Создание презентаций	Содержание учебного материала	10	
	Компьютерные презентации. Этапы создания презентации Правила оформления презентаций. Рисунки и графические примитивы на слайдах Выбор дизайна слайда Интерактивная презентация	2	
	Практическое занятие №27. Разработка презентации. Применение шаблонов дизайна.	2	
	Практическое занятие №28 Применение эффектов анимации. Автофигуры	2	

	Практическое занятие №29. Разработка презентации на основе готового шаблона	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, МР 01, МР 02, МР 03, ПРБ 3, ПРБ 11
	Практическое занятие №30. Создание презентации Совместная работа с Microsoft Word	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Компьютерная сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевой интерфейс. Протокол. Интернет сервисы. Основные понятия и определения. Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей.	2	
Тема 5.2. Принципы построения сети Интернет	Содержание учебного материала	4	
	Доступ и Интернет. Протоколы передачи данных. Адресация в Интернете. Способы и скоростные характеристики подключаемых провайдеров. Всемирная паутина. Браузеры Средства использования сетевых сервисов	2	
	Практическое занятие №31 Организация работы в сети. Сетевые	2	

	протоколы.		
	Практическое занятие №32 Организация системы поиска информации в различных поисковых системах	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 5.3. Интернет- страница и редакторы для ее создания	Содержание учебного материала	8	
	Язык разметки гипертекста HTML. HTML — файл. Web — страницы. Структурные тэги. Гиперссылки в Web-документе	2	
	Практическое занятие №33 Создание web-сайта средствами Microsoft Word.	2	
	Практическое занятие №34. Создание web-сайта на языке HTML.	2	

	Практическое занятие №35 Создание сайта с помощью конструктора.	2	
Тема 5.4. Личные сетевые сервисы и Интернет	Содержание учебного материала		
	Персонализация. Чаты, опросы конференции	2	
	Практическое занятие №36. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания СМИ	2	
Тема 5.5. Коллективные сетевые сервисы и Интернет	Содержание учебного материала		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет—телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы).	2	
	Практическое занятие №37. Правовые нормы в сфере работы в сети Интернет Этические нормы общения в сети. Сетевой этикет. Кодекс сетевой этики	2	
Тема 5.6. Организация форумов, общие ресурсы и сети Интернет	Содержание учебного материала		
	Социальные сети интернет СМИ. дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования системы медицинского страхования дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов)	2	
	Практическое занятие №38. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной	2	

	образовательной организации СПО		
	Практическое занятие №39. Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
Тема 5.7. Информационная безопасность и ее составляющие	Содержание учебного материала		
	Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты Классификация антивирусных программ.	2	
	Практическое занятие №40. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту'. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
	Контрольная работа №2	2	
Промежуточная аттестация экзамен		9	
		Всего:	125

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Информатики и ИТПП.

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя компьютерный – 1шт, стул преподавателя компьютерный – 1шт, стол компьютерный ученический -12 шт., стул поворотный -12 шт., доска магнитно-меловая-1шт. стол ученический – 6 шт.

Плакаты:

Локальные (компьютерные) сети -1 шт,

Организация рабочего места -1 шт, Что такое информатика -1 шт,

Информация: свойства и типы информации -1 шт,

Информационные процессы - 1шт, Развитие вычислительной техники -1шт,

Устройство компьютера - 1шт, Устройства памяти - 1шт, Правила поведения в кабинете информатики - 1шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет:

ИБП IPPBackComfoPro 800 -12шт.; ИБП Black-UPS650VA -1шт.; клавиатура 3cottKB-100USB – 13шт.; компьютерная мышь GeniusGM-040038-13шт. монитор LGFlatronE2042C -13шт.; системный блок ПК: проц. AMDAthlon™ ПХ4 640; ОЗУ 4 Гб; НЖМД512Гб; видеокарта NVIDIA GeForceGT 630-1 шт.; системный блок ПК: проц. AMDFX™-6200 SixCore; ОЗУ 4 Гб; НЖМД1Тб; видеокарта NVIDIA GeForceGT 640 – 1 шт.; принтер CanonLPB2900 – 1шт.; сетевой фильтр 5роз – 3 шт., коммутатор D-LinkDES-1016d – 1шт., кабеля локальной сети -13шт, макеты: системный блок ПК – 1шт, факсимильный аппарат Panasonic – 1 шт, ноутбук DNS -1шт, принтер HP-1 шт, колонки 2.0., внешний DVD привод LG. -1шт, ноутбук ASUS x609FA–BR628T (Intel Core i5 5105U, 2,3Ghz, 4Гб) – 13шт.

Программное обеспечение:

Windows 10x64,

Microsoft Office 2019,

TrafficInspectorGold 10. Комплект

обучающих дисков:

1С Школа Информатика 10 класс,

1С Школа Информатика 11 класс,

Раздаточный материал для проведения практических занятий -25 шт.

Средства визуализации: стационарный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран на штативе, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Михеева ЕВ Информатика учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования М ИЦ Академия, 2019

2. Михеева Е.В Информатика Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Про. образования. М: ИЦ «Академия», 2018

3.2.2 Электронные издания 1. Лебедева Г. Н Информатика

Информационные технологии:

учебно-методическое пособие для СПО Т. Н Лебедева.. Л С. Носова П В Волков —Саратов Профобразование 2019. — 12S с. — ISBN 97S-5 44SS- 3 49-0 — Текст: электронный. Электронный ресурс я шаровой образовательной среды СПО PROF образование [сайт

2. Борисов, Р. С. Информатика: базовый курс) : учебное пособие Р С Борисов А В Лобан — Москва Российский государственный университет правосудия. 201 4 404 с — ISBN 978-5-4488-0339-0 —Текст: электронный. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование [сайт] —URL: <https://profspo.ru/books/34551>

3. Жидко. Е. П Информатика Часть 1 учебное пособие для СПО Е.П. Жидко, Л Н Титова, Э.И. Деминова. Саратов, Москва . Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2 2 182 :— ISBN 978-5-4488-0873-9 — Текст: электронный. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование [сайт] — URL: <https://profspo.ru/books/97411>

4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для СПО А В. Цветкова —Саратов : Научная книга 2019. — 190 с — ISBN 978-5-9758-1891-1 — Текст: электронный. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразования [сайт] —

URL <https://profspo.ru/books/87074>

5. Основы информационных технологий учебное пособие: С В Назаров, С Н Белоусова, И. А Бессонова и др. — 3-е изд — Москва Саратов Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНСТИТУС) , Ал Пи Ар Медиа, 2020 – 530с. ISBN 978-5-4497-0339-2 —

Текст: электронный. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROФобразования [сайт] —URL <https://profspo.ru/books/89454>

6. Информатика: программные средства персонального компьютера учеб. Пособие В.Н. Яшин М. : ИНФРА-М, 2018 — 236 с.

<https://znanium.com/catalog/product/937489>

7. Языки программирования: учеб. пособие О.Л. Голицина, Т. Л. Партыка, И.И. Попов — 3-е изд. перераб. и доп. — М. : ФОРУМ ИНФРА-М 2018 — 399с. - (Среднее профессиональное образование)

<https://znanium.com/catalog/product/937489>

8. Информатика: Учебник Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В. 2-изд. пререраб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2016 - 384 с 60x90 1

16 - (Профессиональное образование)(Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474

<https://znanium.com/catalog/product/517652>

9. Информационная безопасность учеб. пособие Т.Л. Партыка, И И Попов —5 е изд. перераб. и доп. — М. : ФОРУМ . ИНФРА-М. 2018г., 452 с

Среднее профессиональное образование)

<https://znanium.com/catalog/product/915902> 10. Подготовка и редактирование документов в MS WORD учеб.

пособие Е А Барина, А С Березина. А.Н. Пыльклин Е.Н. Степура -М КУРС ИНФРА-М. 2017 – 184с. <https://znanium.com/catalog/product/915902>

11. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) учеб. пособие Н.Г. Плотникова — М РИОР ИНФРА-М 2017г. – 124 с.

— (Среднее профессиональное образование)

<https://znanium.com/catalog/product/760298>

3.2.3 Дополнительные источники

1Безручко ИТТ Компьютерный практикум по курсу «Информатика» учебное пособие. М. ИД Форум ИНФРА-М, 2012

Левым В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студентов в учреждений среднего профессионального образования М: ИЦ «Академия», 2013

Молочков В П Информационные технологии в профессиональной деятельности гн Microsoft Office 2007 учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования М. ИЦ «Академия» 2011 Колдаев В.Д. Сборник: задач и упражнений по информатике учеб.

гособ: Под. ред. Л Г. Гагариной – М: ИЦ «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2015

Семакин И Г Основы алгоритмизации и программирования учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М. ИЦ «Академия», 2012

Сечаторов С В Информационные технологии: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования М. ИЦ «Академия», 2013

Цветова М С. Информатика и ИКТ учебник для начального и среднего профессионального образования М. ИЦ «Академия», 2012

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы</p> <p>Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p> <p>Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p> <p>Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p> <p>Сформированность представлений о</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Экзамен</p>

<p>компьютерноматематических моделях и необходимости анализ а соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p> <p>Владение типовыми приемами понимания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций</p> <p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p> <p>Применение па практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной</p>	
<p>безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	